

Lotte Rienecker  
Peter Stray Jørgensen  
Med bidrag av Signe Skov

# DEN GODE OPPGAVEN

Håndbok i oppgaveskriving på  
universitet og høyskole  
2. utgave

  
FAGBOKFORLAGET

# DEN GODE OPPGAVEN

Boken som kan komme til å bety mest  
for dine studieprestasjoner

  
FAGBOKFORLAGET

# DEN GODE OPPGAVEN

*Den gode oppgaven* er en nyttig håndbok i oppgaveskriving og en bok man har glede av gjennom hele studieløpet. Den passer for studenter i alle fag, og er relevant på alle nivåer.

Dette er boken som kan komme til å bety mest for dine studieprestasjoner!

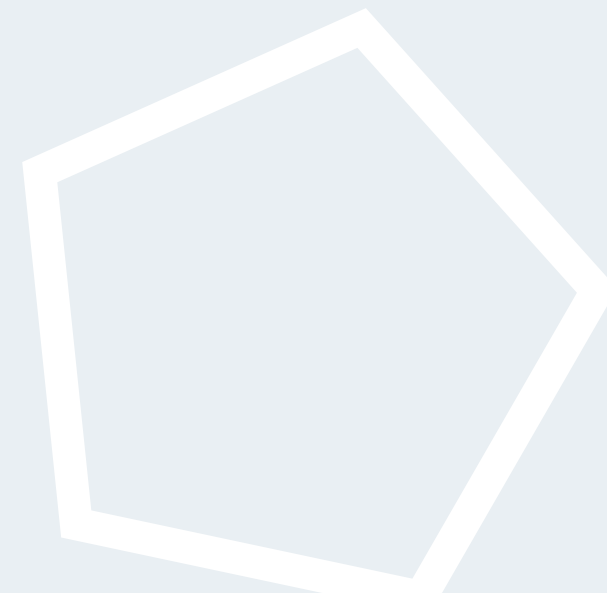
Forfatterne tar utgangspunkt i at den selvstendige oppgaven er en sjanger som går på tvers av faggrenser, en sjanger med flere likheter enn forskjeller på tvers av fag, en sjanger med tilbakevendende elementer. Disse elementene uttrykkes i pentagonmodellen.

Pentagonmodellen er gjennomgående brukt for å forklare hvordan man kan gå frem for å skrive den gode oppgaven. Det finnes et rikt utvalg av kommenterte eksempler i boken som er hentet fra et bredt spekter av utdanninger.

**På de neste sidene finner du noen eksempler på hvordan man kan bruke og arbeide med pentagonmodellen.**

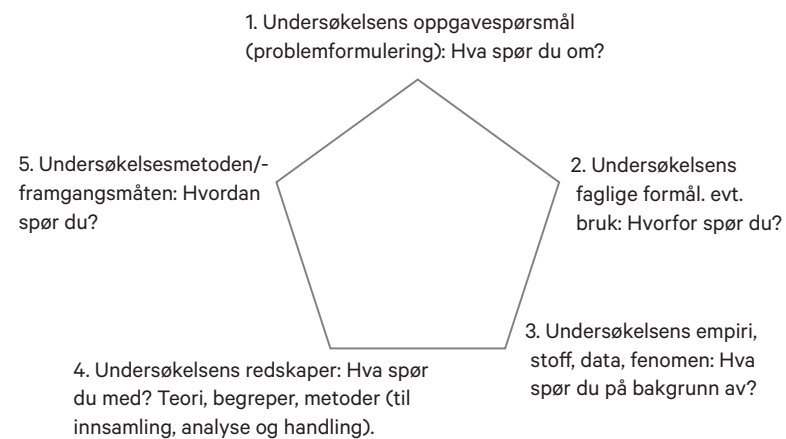
# BOKENS INNHOLD

- 1 Gode oppgaver innenfor høyere utdanning – sjangre og kvalitetskriterier
- 2 Skriveprosesser ved selvstendige oppgaver
- 3 Mindre hjemmeoppgaver, ukeoppgaver, eksamensoppgaver – bundne oppgaver
- 4 Problemformulering – fra tema til fokus og spørsmål
- 5 Litteratur- og informasjonssøking til oppgaven
- 6 Lese og ta notater til oppgaven
- 7 Kilder i oppgaven
- 8 Empiri i oppgaven
- 9 Teori, begreper, metoder og framgangsmåten (=hele undersøkelsesmetoden)
- 10 Oppgavens disposisjon og strukturelementer
- 11 Oppgavens argumentasjon
- 12 Klart og vitenskapelig språk
- 13 Veiledning, selvstendighet og eierskap



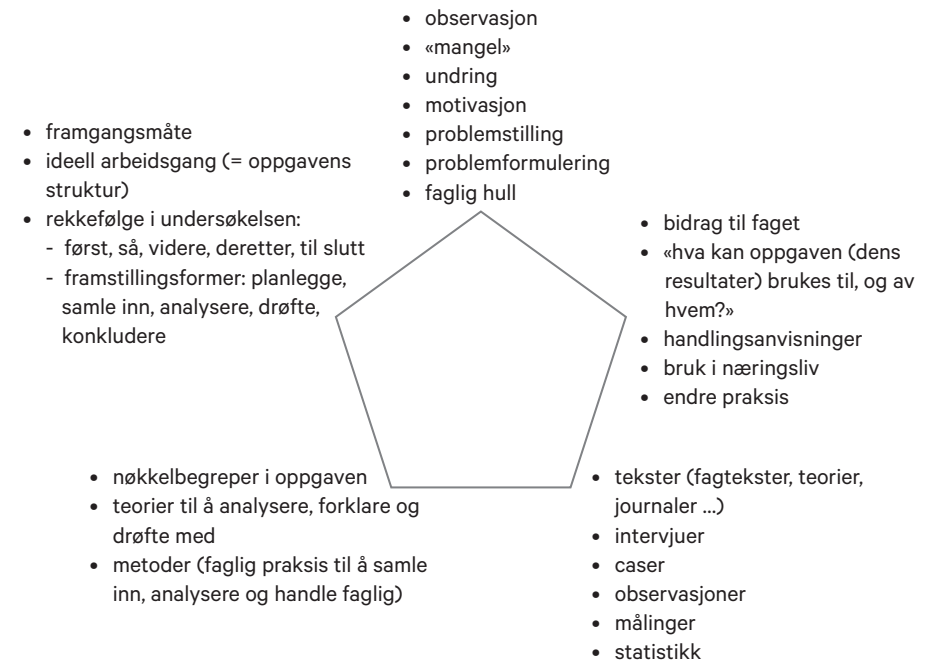
# GRUNNLAGET FOR UNDERSØKELSEN – OPPGAVENS PENTAGON

For den selvstendige oppgaven er det noen elementer som må være til stede for at vi kan snakke om at oppgavens vitenskapelige grunnlag er i orden. Dette illustreres med denne pentagonen, som peker ut hva som er de grunnleggende hjørnesteinene i enhver vitenskapelig undersøkelse:



# HVA KAN STÅ I PENTAGONENS HJØRNER?

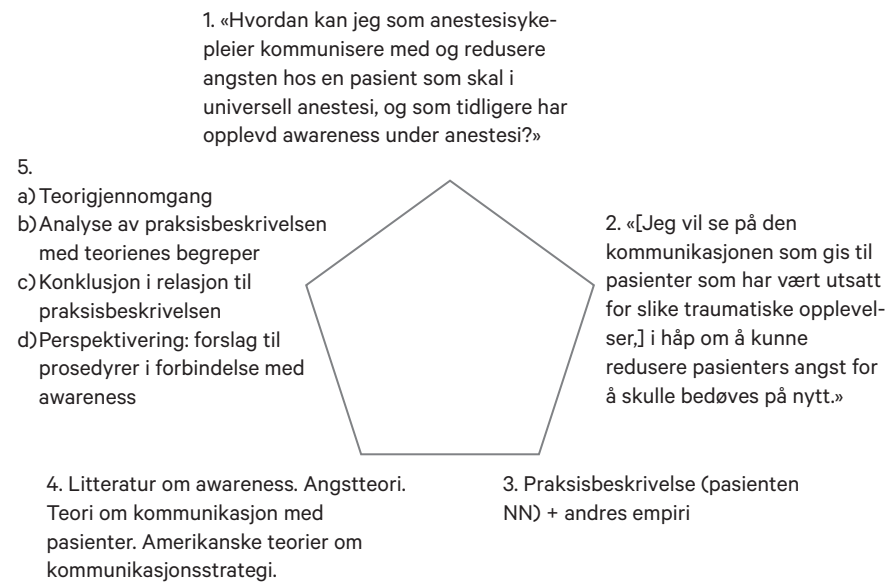
Pentagonmodellen er helt sentral for å forstå hva vitenskapelig skrivning er, og som styringsredskap for oppgaveskriving. I boken hentes modellen ofte fram for å plassere og knytte oppgaveskrivingen til oppgavegrunnlaget. Her er noen eksempler på hva det kan være relevant å skrive noe om i pentagonens hjørner:



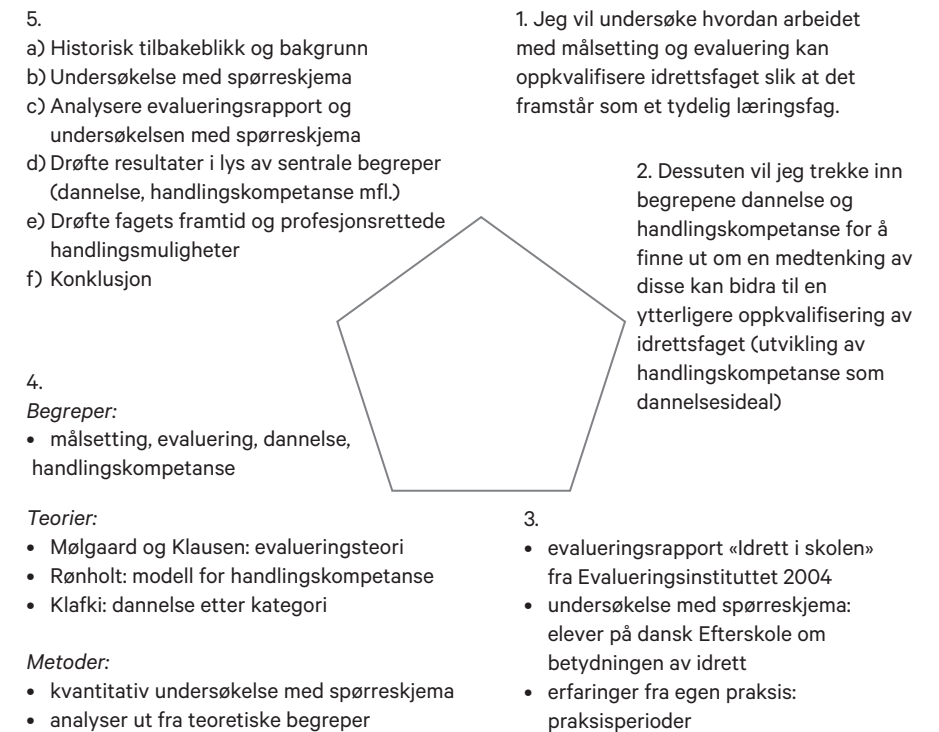
# EKSEMPLER PÅ GODE OPPGAVER I PENTAGON

Her er to eksempler på pentagoner som er utfylt på grunnlag av gode oppgaver (selv om det også er kritikkpunkter, som forfatterne også påpeker i sine kommentarer). Oppgavene er hentet fra ulike studier og fag.

**TIPS!** Når du skriver en oppgave, utarbeider et prosjekt, osv., så er du godt i gang hvis du kan skrive noe relevant i hvert av disse hjørnene i pentagonen og bruke det som rettesnor. Og hvis du ikke har noe å skrive i hvert hjørne – ja, da vet du altså hva du skal søke etter.



OPPGAVE FRA SYKEPLEIERUTDANNING



OPPGAVE FRA LÆRERUTDANNINGEN

*Den gode oppgaven* er en nyttig håndbok i oppgaveskriving og en bok man har glede av gjennom hele studieløpet. Den passer for studenter i alle fag, og er relevant på alle nivåer.

Lotte Rienecker og Peter Stray Jørgensen er ledende i Norden på feltet oppgaveskriving og har mange års erfaring med å undervise og veilede skrivende studenter.



ISBN: 978-82-450-1329-0

Pris kr. 449,- | 310 sider | Utgitt 2013

Lotte Rienecker og Peter Stray Jørgensen

Med bidrag av Signe Skov

*Den gode oppgaven*, 2. utgave

Håndbok i oppgaveskriving på universitet og høyskole

👉 Du finner boken på [fagbokforlaget.no](http://fagbokforlaget.no)



FAGBOKFORLAGET

[www.fagbokforlaget.no](http://www.fagbokforlaget.no) | [ordre@fagbokforlaget.no](mailto:ordre@fagbokforlaget.no) | Telefon: 55 38 88 00